

Langli en ø i Vadehavet – et storylineforløb

Storyline punkt	Nøglespørgsmål	Aktiviteter	Organisation	Materialer	Produkt	Mål/faglige intentioner
Langli præsenteres	Hvordan ser Langli ud?	Se øen - i kikkert fra fastlandet - eller på GoogleEarth - alle formulerer 1-2 undringsspørgsmål til øen	Hele klassen	Kikkerter Computeradgang Google Earth og kort	Undringsspørgsmål	• At undres • At formulere spørgsmål • At bruge kikkert • At anvende Google Earth • At anvende kort • At aflæse landskabet
Lav en model af øen	Hvordan ser Langli ud?	Byg en model	I grupper på 4-5 elever	Kort over øen (brug fx GoogleEarth) Træplader hønsetråd Gips eller papmachematerialer Maling	Model	• At anvende skulpturmetoder, her modellering • Aflæse landskab • At bygge modeller • At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale, samarbejde og diskussion
		Præsenter gruppens ø for klassen	Hele klassen		Præsentation	• At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale og diskussion • At lytte aktivt
Livet på øen	Hvordan var livet på Langli 1850-1920?	Læse artikler eller lytte til lærerens fortælling fra artikler I fællesskab tegnes/skrives tankekort over det hørte	Hele klassen	Foto og artikler Flipover	Tankekort	• At læse kildemateriale eller lytte aktivt til fortælling • At beskrive et miljø • At opsøge viden om fortiden i forskellige typer af medier
Beboerne	Hvem boede på Langli omkring 1850-1920?	Lav dukker og små biografier Navn, alder, status i familien, personlighed + og - sider, hvad man er god /ikke god til.	I grupper/individuel	"Langli og de fem familier" Farvet karton Sakse Lim Garn Tusch	Dukker og små biografier	• At udtrykke fantasi og tanker • At livagtiggøre "historiske" personer • At beskrive personer • At fortælle om familie, slægt og fællesskaber



Langli en ø i Vadehavet – et storylineforløb

		Præsenter personerne for klassen	Hele klassen		Præsentation	• At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale og diskussion • At lytte aktivt
Livsvilkår på Langli - tidevand /vejrforhold - Erhverv - Mad	Hvordan var det at leve på øen omkring 1850-1920?	Besvare nøglespørgsmål om fx: - Tidevand/vejrforhold - Erhverv - Mad Gruppen laver en planche med det de kommer frem til Heri indgår at de skal skrive en kort tekst om en dag i deres persons liv.	I grupper	Foto og artikler Opslagsbøger og internet Karton til plancher	Planche	• At fortælle om spor fra fortiden i lokalområdet og gengive dem • At fortælle sammenhængen mellem materielle kår og hverdagsliv • At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale, samarbejde og diskussion
		Præsenter plancherne for klassen	Hele klassen		Præsentation	• At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale, samarbejde og diskussion • At lytte aktivt
Katastrofer	Hvilke hændelser ville være katastrofale for en Langli-familie	Diskussion om, hvad der kan slå en familie ud i dag/dengang. Er der hjælp at hente? Hvor kan vi hente hjælp i dag/dengang	Hele klassen	Flip-over	Planche med ordkort om triste tider dengang	• At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale og diskussion • At berette om episoder som har betydning for familiens liv
Gode stunder	Hvad kan familien glæde sig over?	Diskussion om glædelige begivenheder/gode stunder i dag og den gang. Fx årets fester og højtider.	Hele klassen	Flip-over	Planche med ordkort om triste tider dengang	• At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale og diskussion • At berette om episoder som har betydning for familiens liv



Langli en ø i Vadehavet – et storylineforløb

Besøg øen	Hvordan ser der ud på Langli i dag	Besøg med en naturvejleder Der er kun åbent for færdsel 16/7 – 15/9. Skriv en artikel eller lav en radioudsendelse/podcast om et besøg på Langli i nutiden	Individuelt eller i grupper	Diktafoner Bånd Kamera Adgang til computere	artikler eller radioudsendelser/podcast	- indsamle og disponere stof før skrivning samt skrive fra ide til færdig tekst - strukturere og variere eget skriftsprog og skabe sammenhæng mellem sætninger og afsnit - skrive kommenterende, forklarende og argumenterende med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper
Fremtiden	Hvad sker der med Langli i fremtiden	Lad evt. eleverne arbejde med opgaven Indlandsisen smelter https://www.mitvadehav.dk/opgave/indlandsisen-smelter			Se Opgaven "Indlandsisen smelter"	Se Opgaven "Indlandsisen smelter"

