

TEKSTHUSET

Sådan gør du

Inddel eleverne i grupper af fire.

I hver gruppe udleveres én af følgende tekster om **"Byens huse til 1900"** i hver gruppe:

- Bindingsværksbygninger -
- Grundmurede gavlhuse -
- Klassicisme i Sydvestjylland -
- Gadehuse -
- Historicistiske etageejendomme -

FORMÅL

At læse og forstå tekster om forskellige hustyper, så eleverne bliver i stand til at identificere og anvende nye fagtermer om bygningskultur.

Fordeling af "byggeplanen"

Eleverne skal nu fordele "byggeplanen" for teksten, som om teksten selv var et hus og på den måde gennemgå den udleverede tekst.

Print og uddel et ark rollekort til hver gruppe:

Hvem er "mureren" (oplæser)?

Hvem holder øje med "fundamentet" (understreger nøgleord)?

Hvem står på "taget" og kigger ud (laver opsamling)?

Hvem kigger ud ad "vinduerne" (hvad ser du på illustrationerne)?

Eleverne præsenterer kort for de andre grupper, hvad de har fundet frem til med deres "teksthus".

Gentag øvelsen

evt. med nye grupper og roller med teksterne om

"Bygninger på landet og i landsbyer":

- Den vestslesvigske gård -
- Gadehuse i landsbyer -
- Bebyggelse på værfter -
- Den enlængede gård på Fanø -
- Huse og gårde med trempel -

OBS

Print alle papirer med opgaver i 100 % i printerindstillingerne – der er taget hensyn til printermargin; medmindre printermargin er mere end 1 cm.

Siderne med opgavekortene deles på midten af arket.

HVEM ER "MUREREN"?

(oplæser)



HVEM HOLDER ØJE MED "FUNDAMENTET"?

(understreger nøgleord)



HVEM STÅR PÅ "TAGET" OG KIGGER UD?

(laver opsamling)



HVEM KIGGER UD AD "VINDUERNE"?

(ser på illustrationerne)

