

Klassetrin
5.-6. kl.

Fag
**Billedkunst,
historie,
musik, dansk**

Dette undervisningsforløb har til formål i øjenhøjde at give eleverne indsigt i og et forhold til den lokale bygningskultur langs Vadehavet. Forløbet indeholder videoklip fra udvalgte byer langs Vadehavskysten – hvor historikere fortæller om områdets særlige bygningskultur, kreative opgaver, bestemmelsesplakater, fagtekster om bygningskultur og en bygningsskattejagt i jeres nærområde.

Eleverne oplever og arbejder med forskellige historiske bygningsdetaljer langs Vadehavskysten og deres nærområde. Samtidig får de redskaber og fagsprog til at formidle deres indtryk og viden om deres lokale bygningskultur til andre målgrupper.

FORMÅL

Formålet er først og fremmest at lære børn at se og opleve byen og de huse, der omgiver dem på en ny måde, og herigennem reflektere over bygninger, byrum, arkitektur, detaljer og kulturhistorie – og at gøre børn til ambassadører for deres bys og omegns lokale bygningskulturshistorie.

OBS

Print alle papirer med opgaver i 100 % i printerindstillingerne – der er taget hensyn til printermargin; med mindre printermargin er mere end 1 cm

Projektets forløb

DEL 1

Eleverne ser de små film om bygningskultur langs Vadehavet. Hver film har en varighed omkring 1 min.

Gruppevis arbejder eleverne med baggrundsark om forskellige hustyper. Benyt "Teksthuset" og "Ordliste".

Dernæst kan eleverne som evaluering af ovenstående lege "Vendespil" eller "Terningeløb" eller begge.

DEL 2

Print "Bestemmelsesark" i A3 og hæng det op i klassen. Lad eleverne gå på opdagelse i plakaterne ud fra den viden de har opnået ovenfor.

Print "Husdetektiv" og lad dem i mindre grupper gå på opdagelse i nærområdet.

DEL 3

Eleverne arbejder gruppevis med at omsætte deres indsamlede viden til forskellige produkter, som skal fremlægges for en målgruppe, der ikke nødvendigvis kender til bygningskultur på forhånd. Brug "Vi viser byen frem".

DEL 4

Lav en opsamling med eleverne på klassen med "Quiz og byg".

**Rigtig god
fornøjelse**

Fælles mål

BILLEDKUNST **EFTER 6. KLASSETRIN**

Billedfremstilling. Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering.

Billedkommunikation. Eleven kan kommunikere idéer og betydninger visuelt.

HISTORIE **EFTER 6. KLASSETRIN**

Kronologi og sammenhæng Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.

Musik efter 6. klassetrin

Musikalsk skaben. Eleven kan arrangere og komponere musikalske udtryk.

DANSK **EFTER 6. KLASSETRIN**

Læsning. Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.

Fremstilling. Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.